LENGUA MATERNA I

MOMENTO 1: FASE DE RECONOCIMIENTO

YENI CÁRDENAS (Tutora)

MARIA PAULA CHAVES PERDOMO

CÓDIGO: 1020786400

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

LICENCIATURA EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

BOGOTÁ D.C., Agosto 16 de 2015

1. **Experiencias personales, académicas y laborales**

Mi nombre es María Paula Chaves Perdomo. Vivo en la ciudad de Bogotá y tengo 21 años. Desde temprana edad he tenido que pasar por diversas situaciones que no han sido fáciles, pero que me han enseñado la importancia del valor de la familia, la responsabilidad y la unidad. Entre estas situaciones se encuentran el fallecimiento de mi padre hace casi 9 años y la enfermedad de mi madre durante la misma época; debido a los cambios que estas situaciones conllevaron, mi hermano mayor tuvo que irse a vivir fuera del país por lo que desde entonces solo convivo con mi madre, quien se ha vuelto mi soporte principal. Hace 3 meses me diagnosticaron una enfermedad autoinmune, hecho que cambió mi vida completamente ya que no tiene cura, sin embargo es posible tratarla por medio de diversos cambios en cuanto a mi estilo de vida; ésta fue una de las principales razones para elegir estudiar una carrera a distancia. En cuanto a mis experiencias académicas, me gradué de bachiller en el año 2008 y en el presente mes acabo de recibir mi título universitario como Psicóloga por parte de la Universidad El Bosque; durante este proceso hice parte del Grupo de Apoyo de la universidad, el cual tiene como objetivo proporcionar y ayudar en el proceso de inducción a nuevos estudiantes cada semestre. Laboralmente no tengo experiencia, pues he dedicado mis años al estudio únicamente.

1. **Expectativas frente al curso**

Dentro de mis expectativas, se encuentran el adquirir nuevos conocimientos tanto teóricos como prácticos que puedan ser aplicados a mi diario vivir y así poder tener una mejor formación personal y académica. De igual manera, espero mejorar y profundizar mis conocimientos previos teniendo como base las temáticas a tratar durante el curso y así poder tener mayor entendimiento y manejo de la gramática española que me permita una mejor comunicación con el entorno.

1. **Compromisos para comunicación asertiva**
* Escuchar/Leer el punto de vista, opiniones, sugerencias e inquietudes de mis compañeros y tutora, respetando la posición de cada uno.
* Expresarme de forma clara, concisa y respetuosa con cada uno de los integrantes, dando a entender mi posición respecto a un tema y las razones que tengo para ello.
* Llegar a acuerdos cuando se generen discusiones o debates en diversos temas, de manera respetuosa y organizada, para así poder fomentar la organización y poder obtener un buen resultado final; de igual manera, acordar los roles y deberes de cada integrante durante la realización de trabajos colaborativos.
1. **Estrategia para el desarrollo de actividades**

Tanto para el desarrollo de actividades individuales como grupales, considero esencial la creación de un horario de trabajo, el cual permitirá una mejor organización del tiempo siendo este uno de los elementos esenciales en un proceso de educación a distancia y de esta manera, cada uno podrá darle un mejor manejo a la realización de diferentes actividades. Sería importante también, tener en cuenta los horarios disponibles de cada integrante para los trabajos colaborativos, para así poder tener una mejor comunicación y mejor desempeño académico.

Otro aspecto esencial es el cumplimiento en las participaciones de los diferentes foros, donde cada integrante realice su participación de manera oportuna y de igual manera reciba una respuesta adecuada en los casos que sean necesarios.

Considero que si todos los estudiantes ponemos de nuestra parte y tomamos con seriedad este proceso y lo que ello implica, podemos tener un desarrollo del curso muy favorable.